

Kilka pomysłów na lekcje dotyczące wakacji dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

Szanowni Państwo!

W trzecim numerze biuletynu zamieszczamy kilka propozycji zawierających pomysły na przeprowadzenie lekcji jeszcze na początku czerwca, czyli niedługo przed końcem roku szkolnego. Są to propozycje nawiązujące tematyką do lata i urlopów a projektowe formy pracy przypominają o zbliżających się wakacjach.

Pierwsze zadanie przeznaczone jest dla uczniów szkół średnich na poziomie podstawowym, drugie – średnio zaawansowanym.

Miłej pracy i udanego wypoczynku w czasie wakacji

Beata Jaroszewicz

Konsultant językowy

Wydawnictwa LektorKlett

I. Propozycja dla uczniów na poziomie podstawowym

Dla	Uczniowie w wieku 16-18 lat na poziomie podstawowym
Zadanie	Pisanie pocztówki z wakacji
Cel	Utrwalenie gramatyki i słownictwa. Ćwiczenie umiejętności pisania krótkiego tekstu użytkowego.
Czas	1-2 jednostki lekcyjne

Przebieg Temat: ***Viele Urlaubsgrüße aus... – Wir schreiben eine Postkarte aus den Sommerferien.*** Jak napisać po niemiecku pocztówkę z wakacji.

Jak napisać pocztówkę?

- Zbieramy razem z grupą i systematyzujemy słownictwo lekcji, uzupełniamy brakujące słowa/zwroty np. według poniższego schematu:

Zwroty i słownictwo lekcji:

Schemat krótkiego tekstu pocztówki

Zwrot rozpoczynający tekst:

Liebe/r Hallo / Hi...

miejsce, data:

Hel, den 8. Juli

Pozdrowienia: *Herzliche Grüsse aus...*

Treść: przykładowe zwroty i zdania według punktów: pogoda/samopoczucie/ panująca atmosfera i warunki pobytu/ atrakcje/planowany powrót...

Zakończenie i zwrot kończący tekst:

Bis bald/viele liebe Grüsse/mach's gut...

Podpis: *Dein/e...*

Możliwy przebieg lekcji:

- Uczniowie przygotowują na kartkach schematy pocztówek (praca: pojedynczo/parami).
- Uczniowie piszą pocztówkę do anonimowego kolegi/ koleżanki z Niemiec;
- Zbieramy napisane kartki i rozlosowujemy w grupie;
- Uczniowie piszą odpowiedź na pocztówkę, którą wylosowali pojedynczo lub w parach (w zależności od kroku nr 1);
- Wywieszamy gotowe teksty parami: pocztówkę i odpowiedź na tablicy;
- Uczniowie czytają napisane teksty;
- Przeprowadzamy ćwiczenie struktur gramatycznych w oparciu o jedno lub dwa z poniższych zadań:
 - **pocztówka do uzupełnienia** - ćwiczenie gram.: stosowanie przyimków i nazw geograficznych;
 - **pocztówka**: kartka z wakacji do napisania według polecenia. Stosowanie zwrotów z zaimkiem es i określeń pogody.

Materiały

Tablica, papier, pisaki,
ewentualnie prawdziwe kartki pocztowe, widokówki itp.

Zadania:

1. pocztówka do uzupełnienia - ćwiczenie gram.: stosowanie przyimków i nazw geograficznych
2. pocztówka: kartka z wakacji do napisania według polecenia.

Materiały pomocnicze do wykorzystania na lekcji pochodzą z publikacji **Repetytorium gramatyczne – język niemiecki**.

strona 357, zadanie 1

Typ A

Zadanie 1

Widokówka (Ansichtskarte)

Dostałeś widokówkę od znajomej. Uzupełnij brakujące informacje w tekście (1-10).

WSKAZÓWKA Zwróć uwagę na poprawne zastosowanie przyimków (patrz rozdział 105) i nazw geograficznych (patrz rozdział 78).

1. do Turcji
2. nad Morzem Czarnym
3. na plaży
4. w morzu
5. na kempingu
6. w Istambule
7. do meczetu
8. na Duży Bazar
9. w Iranie
10. do Iranu
11. w stolicy
12. Turcji
13. nad Morze Śródziemne
14. na wyspę Cypr

Ansichtskarte aus der Türkei

Liebe / r _____,

wie du weißt, bin ich für einige
Wochen (1) _____ zu meinem
Freund gefahren. Jetzt bin ich (2) _____ und wir liegen
(3) _____. Das Wasser ist herrlich warm, also baden wir viel
_____ (4). Wir zelten (5) _____, der Platz ist mit
Palmen bewachsen. Ich habe Zeit zum Lesen und Postkartenschreiben.
Ich habe schon sehr viel gesehen. Wir waren (6) _____ und da sind
wir natürlich (7) _____ gegangen und danach auch (8) _____.
Stell dir vor, ich war auch (9) _____! Unterwegs (10) _____
verbrachten wir zwei Tage in Ankara, (11) _____ (12) _____.
In den nächsten Tagen werde ich noch (13) _____ fahren und dann
wohl für einen oder zwei Tage (14) _____.

Das sind meine Traumferien!

Viele liebe Grüße

Dein / e _____



strona 363, zadanie 9

Zadanie 9

Pocztówka (Postkarte)

Napisz w kartce z wakacji do koleżanki / kolegi z Niemiec:

- o swoim samopoczuciu;
- pogodzie podczas pobytu;
- wymień, co jest ciekawego w miejscu pobytu;
- wyraż żal z powodu nieobecności koleżanki / kolegi.

WSKAZÓWKA Do napisania kartki wykorzystaj podane czasowniki, tworząc zwroty z zaimkiem nieokreślonym *es* (patrz rozdział 10).

gehen • regnen • sein (warm / sonnig / kalt / heiter...) • geben • Leid tun...

Liebe / r _____, den _____

Herzliche Urlaubsgrüße aus _____
sendet Dir _____.

Ich muss jetzt schließen

Liebe Grüße

Dein / e _____

II. Propozycja dla uczniów na poziomie średnio zaawansowanym

Für	Jugendliche im Alter 16-18 / Fortgeschrittene
Aufgabe	Projekt zum Thema: Unser Sommer - ABC
Ziel	Wortschatz und Grammatik aktivieren. Texte zum Thema verfassen und sich zum Thema äußern können.
Zeit	2 Unterrichtseinheiten
Verlauf	<p>Einstieg: Der Sommer hat alles, was das Leben schön macht. Es gibt aber im Sommer auch einiges, was nicht schön ist.</p> <p>L. fragt: Was macht unser Leben im Sommer schön?</p> <p>Beispiele <u>von der Gruppe</u> sammeln (EA/PL) z.B.: + <i>Erholung/ Reisen/ neue Orte/ neue Menschen...</i></p> <p>L.: Und nicht schön?</p> <p>- <i>Hitze/ Mücken/ zu viele Touristen in der Stadt...</i></p> <p>Arbeitsblätter: Das Sommer - ABC (einige Beispiele).</p> <p>L. stellt die Aufgabe: Was macht das Leben deutscher Jugendlichen schön und weniger schön im Sommer erfahrt ihr aus den Texten. Zuerst sollt ihr aber die Texte ergänzen. (EA/PA).</p> <p>Lösung besprechen. (PL)</p> <p>Den Inhalt der Texte besprechen: zu welchen Themen wurden sie geschrieben, welcher Text findet in der Gruppe die meisten Anhänger, warum... (PL)</p> <p>Projektarbeit: Unser Sommer - ABC</p> <p>L. stellt die Aufgabe: Schreibt auch kurze Texte zu einem Stichwort und zu einer Kategorie: Unsere schönen (+) oder weniger schönen (-) Sommererlebnisse, Erfahrungen uä. (PA oder Kleingruppenarbeit)</p> <p>Die Schüler verfassen kurze Texte je nach ihren Erfahrungen/ Erlebnissen. Die Schüler präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum.</p>
Sozialformen	EA- Einzelarbeit PA- Partnerarbeit GA- Gruppenarbeit PL- Plenum
Materialien	Das Sommer - ABC sind ausgewählte Texte mit den Grammatikübungen unter den Titeln: <i>Affenhitze</i> <i>Hotel</i> <i>Insel</i> <i>Quallen</i> <i>Sommerhit</i> <i>Zelten</i>
	Sie betreffen folgende Themen: <i>Wetter</i> <i>Wohnen</i> <i>Orte</i> <i>Natur</i> <i>Unterhaltung</i> <i>Erholung</i>

Zadanie 18
Das Sommer-ABC

Der Sommer hat alles, was das Leben schön macht. Allerdings gibt es auch einiges, was nicht so schön ist. Hier einige Beispiele von A bis Z.

A

Affenhitze

Schön warm. So soll der Sommer sein. Andere (1) _____ das Affenhitze. Ich nicht. Darum liebe ich (2) _____ Süden. 2003 habe ich mich auf einen Urlaub in Spanien gefreut. Schon eine Woche (3) _____ Urlaubsbeginn packte ich meinen Koffer. Bei unserer (4) _____ regnete es. Ich freute mich auf die Sonne (5) _____. Doch am Urlaubsort regnete es auch. Die ganzen 14 Tage (6) _____ es kaum besser. So ein Pech! Das Schlimmste war allerdings: In Deutschland war ein Traumsommer. Mit Temperaturen (7) _____ 30 Grad. Ohne (8) _____. Schade!

Anna, 16 Jahre
Juma 2/2004

1.	nennen	heißen	sagen
2.	das	die	den
3.	vor	bevor	von
4.	Ausfahrt	Abfahrt	Einfahrt
5.	Spanien	Spaniens	Spanier
6.	würde	wird	wurde
7.	zwischen	über	auf
8.	ich	mir	mich

Zadanie 20
Das Sommer-ABC

H

Hotel

Eigentlich will ich nicht mehr mit meinen Eltern in den Urlaub fahren. Doch (1) _____ fahren darf ich noch nicht. Zu meiner Oma will ich auch nicht. Die ist ja ganz lieb, aber sie geht schon um neun (2) _____ Bett. (3) _____ fuhr ich mit meinen Eltern. Nach Griechenland. Wir hatten ein kleines Hotel gebucht. Doch das Reisebüro hatte (4) _____ Fehler bei der Buchung gemacht und das Hotel war schon ausgebucht. (5) _____ bekamen wir eine andere (6) _____. Das neue Hotel (7) _____ in einer großen Ferienanlage mit Diskos und Privatstrand. Dort gab es viele (8) _____ in meinem Alter. Es wurde der schönste Urlaub (9) _____.

Ariane, 16 Jahre
Juma 2/2004

1.	alleine	selbst	von sich aus
2.	ans	aufs	ins
3.	doch	also	denn
4.	einen	keinen	jeden
5.	sonst	außerdem	darum
6.	Vollpension	Unterkunft	Verpflegung
7.	legte	liegt	lag
8.	Jugendlichen	Jugendliche	Jugendlicher
9.	meinem Leben	mein Leben	meines Lebens

Zadanie 21
Das Sommer-ABC



Insel

Auf der Deutschlandkarte ganz oben, links neben Schleswig-Holstein – da liegt die Insel Amrum. Wenn ich sage, ich mache wieder Urlaub auf Amrum, kennt das meist (1) _____. Schon als kleines Kind bin ich (2) _____ Sommer (3) _____ gefahren. Amrum ist wie eine (4) _____ Heimat für mich. Wenn das Schiff (5) _____ Festland ablegt, denke ich: Jetzt hat der Urlaub (6) _____. Und wenn ich dann den Leuchtturm von Amrum sehe, (7) _____ ich: Gleich bin ich wieder in unserem Sommer-Zuhause.

Maria, 15 Jahre
Juma 2/2004

1.	keinen	keins	keiner
2.	im	am	in
3.	da	dorthin	dort
4.	zweite	zwei	zweitens
5.	vor	von	vom
6.	begonnen	beginnen	begannen
7.	wußte	weiß	wisse

Zadanie 24
Das Sommer-ABC



Quallen

Meine (1) _____ Schwester Maren und ich schwimmen gerne im Meer. Nur die Quallen können einem den Spaß vermiesen. Eine Feuerqualle (2) _____ mich im Sommer 2001 (3) _____ Arm. Maren (4) _____ mich zur Strandwacht. Die versorgten (5) _____ gut und wir konnten zurück zu unseren Eltern. Meine große Schwester fand den Mann von der Strandwacht allerdings ganz toll. Darum schleppte sie mich immer (6) _____ dorthin. „Zur Kontrolle!“ sagte sie. (7) _____ wurde mir die Sache zu peinlich, Maren überlegte schon, (8) _____ sie auch eine Feuerqualle berühren sollte. Doch das haben ihr unsere Eltern (9) _____.

Johanna, 14 Jahre
Juma 2/2004

1.	ältere	alte	älteren
2.	erklärte	ergriff	erwischte
3.	am	auf dem	im
4.	bringt	brachte	brach
5.	mir	mich	sich
6.	wieder	mal	noch
7.	irgendwo	irgendwohin	irgendwann
8.	wie	ob	warum
9.	ausgeredet	geredet	eingeredet

Zadanie 25
Das Sommer-ABC

S

Sommerhit

Das ist das Lied, das alle gut finden. (1) _____ weiß, warum es dieses eine ist. Plötzlich dröhnt es aus (2) _____ Radio, aus allen Boxen. Jeder hat es x-mal gehört. Man braucht nur die Augen zu schließen und träumt (3) _____ Strandpartys und Flirts. Letztes Jahr war alles (4) _____. Die einen fanden „White Flag“ von Dido besser, die anderen „Rock Your Body“ von Justin Timberlake. Es gab auch Fans von Christina Aguileras Hit „Beautiful“ und Ashantis „Rock with U“. (5) _____ hat das zu bedeuten? (6) _____ der eine Sommer-Hit? Ich hoffe nicht. Denn dieses schöne Gefühl, das ich beim Hören mit allen teile, will ich nicht vermissen!

Patrick, 18 Jahre
Juma 2/2004

1.	jemand	kein	keiner
2.	jeder	jedem	jede
3.	von	über	um
4.	andere	anders	anderen
5.	wer	warum	was
6.	verschwindet	verschwinde	verschwinden

Zadanie 26
Das Sommer-ABC

Z

Zelten

Urlaub mit 6 000 Leuten – das ist schon ein besonderes (1) _____. Ich war im Sommer 1989 (2) _____ meiner Freundin Anja beim Bundeslager (3) _____ Christlicher Pfadfinderinnen und Pfadfinder. Eine Woche haben wir in Kohten und Jurten, den typischen Pfadfinderzelten, gewohnt. Die Teilnehmer (4) _____ aus Israel, Kroatien, Norwegen, Schweden, England, der Türkei, Finnland, Kanada, Litauen, Österreich und der Schweiz. Gemeinsam (5) _____ wir das Leben in einer mittelalterlichen Stadt nachgespielt – ein unvergessliches Erlebnis!

Jana, 20 Jahre
Juma 2/2004

1.	Erlebnis	Ergebnis	Ereignis
2.	zu	von	mit
3.	den Verband	des Verbandes	ein Verband
4.	kamen	gingen	fuhren
5.	wurden	sind	haben