

I. Gruppe

I. Ergänze die Lücken! / Uzupełnij luki!

Was hast du hier? Hier habe ich Bleistift. Wie ist Bleistift? (zaimek osobowy) ist gelb. Wessen Bleistift ist das? Das ist (jej) Bleistift. Siehst du (jej) Bleistift? Natürlich!

Wer ist das? Das sind Kinder. Wo sind Kinder? (one) sind in der Schule. Wie viel ... Kinder gibt es hier? Ich weiß es nicht. Sind das (jego) Kinder? Nein, das sind (nie jego) Kinder.

Ist das Cassettenrecorder? Nein, das ist Cassettenrecorder. Ich brauche heute (przeczenie) Cassettenrecorder.

II. Ergänze die Lücken! / Uzupełnij luki!

1. Sind Sie aus Deutschland? Nein, ich aus Österreich.
2. das deine Bücher? Natürlich!
3. er ein Auto? Ja, seine Eltern auch ein Auto.
4. ihr noch Brot zu Hause? Nein, wir haben kein Brot mehr.
5. Wem (gehören) dieses Buch? Ich(wissen) es nicht.
6. Wie es Ihnen, Herr Lang? Danke, gut.
7. Womit (fahren) sie täglich zur Schule?
8. Welche Fremdsprachen (sprechen) er?
9. Herr Engel ... (waschen) am Wochenende sein Auto.
10. Wer mir? Ich helfe dir!
11. Wo (arbeiten) dein Vater?
12. Wo (halten) der Zug?
13. Das Kind (schlafen) auf der Couch.
14. Was (sehen) sie dort? Nichts, sie hat keine Brille.
15. Wen (besuchen) du heute Abend?

III. Schreibe! /Zapisz!

1. $27 + 341 = 368$
2. $14 \times 2 = 28$
3. $14\,720 - 2350 = 12\,370$
4. $17 + 27 = 44$
5. 1966 (jako rok oraz liczba)
6. Heute ist der 27. Dezember 1995.

IV. Bilde Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen! / Utwórz pytania do podkreślonych części zdania! (6 pytań)

Mein Bruder besucht dich heute Abend.

V. Beantworte die Fragen! / Odpowiedz na pytania!

1. Wo arbeiten deine Eltern?
2. Wann bist du geboren?
3. Wie viel Stunden Unterricht hast du in der Woche?
4. Wie heißt du?
5. Hast du Tiere gern?

VI. Übersetze ins Deutsche! / Przetłumacz na język niemiecki!

1. Nie mam brata.
2. Jego rodzice już nie mieszkają w Berlinie.
3. Czy uczysz się regularnie?
4. W klasie stoi biurko i krzesło nauczyciela.
5. Do kogo to należy?

Lösungsteil

I. Ergänze die Lücken! / Uzupełnij luki!

einen, der, Er
ihr, ihren
-, die, Sie, -
seine, nicht seine

II. Ergänze die Lücken! / Uzupełnij luki!

1. bin
2. Sind
3. Hat, haben
4. Habt
5. gehört, weiß
6. geht
7. fährt / fahren
8. spricht
9. wäscht
10. hilft
11. arbeitet
12. hält
13. schläft
14. sieht
15. besuchst

III. Schreibe! /Zapisz!

1. $27 + 341 = 368$ >> siebenundzwanzig plus / und dreihunderteinundvierzig ist dreihundertachtundsechzig
2. $14 \times 2 = 28$ >> vierzehn mal zwei ist achtundzwanzig
3. $14\ 720 - 2350 = 12\ 370$ >> vierzehntausendsiebenhundertzwanzig minus / weniger zweitausenddreihundertfünfzig ist zwölftausenddreihundertsiebzig
4. $17 + 27 = 44$ >> siebzehn plus / und siebenundzwanzig ist vierundvierzig
5. 1966 (jako rok oraz liczba) >> neunzehnhundertsechundsechzig / eintausendneunhundertsechundsechzig
6. Heute ist der 27. Dezember 1995. >> siebenundzwanzigste, neunzehnhundertfünfundneunzig

IV. Bilde Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen! / Utwórz pytania do podkreślonych części zdania! (6 pytań)

1. Wessen Bruder besucht mich heute Abend? *
2. Wer besucht mich heute Abend? *
3. Was macht dein Bruder heute Abend? *
4. Wen besucht dein Bruder heute Abend? *
5. Wann besucht mich mein Bruder? *
6. Besucht mich dein Bruder heute Abend? *

* wersje bardziej papieskie niż sam papież (zdrowy rozsądek nakazuje także uznawanie innego, również logicznego, ujęcia podmiotów i dopełnień, np. :

1. Wessen Bruder besucht dich heute Abend?

V. Beantworte die Fragen! / Odpowiedz na pytania!

1. Meine Eltern arbeiten in
2. Ich bin am 10-ten Mai 1971 geboren.
3. Ich habe zwanzig Stunden Unterricht in der Woche.
4. Ich heiße Marcin Perliński.
5. Ja, ich habe Tiere gern.

VI. Übersetze ins Deutsche! / Przetłumacz na język niemiecki!

1. Ich habe keinen Bruder.
2. Seine Eltern wohnen in Berlin nicht mehr. / Seine Eltern wohnen nicht mehr in Berlin.
3. Lernst du regelmäßig.
4. Im Klassenzimmer stehen ein Schreibtisch und ein Stuhl des Lehrers.
5. Wem gehört das?