

## II Semester - Einführungstest - Gruppe II

### I. Setze die richtigen Artikel im richtigen Kasus ein! Użyj właściwych rodzajników we właściwym przypadku!

1. Auf dem Schulhof stehen die Autos ... Lehrer.
2. Ja, ich habe Geschwister. Ich habe nämlich ..... Bruder.
3. Er hat ... Schwester einen Blumenstrauß gegeben.
4. ... Film ist wirklich sehr interessant.
5. Das ist die Tasche ... Schülerin.

### II. Setze die in den Klammern stehenden Verben ein! Użyj czasowników z nawiasu!

1. Eva .... ihren Freund. (sehen)
2. .... ihr, wie spät es ist? (wissen)
3. Max sagt, er .... Soldat. (werden)
4. Die Kinder ..... keinen Alkohol. (trinken)
5. .... Sie Feuer? (haben)

### III. Schreibe die Zahlen! Zapisz liczby!

1. 789
2. 27
3. 42 344
4. 2 465 812
5. 6543

### IV. Ergänze die Lücken! Uzupełnij luki!

1. .. ... Ecke steht ein Besen. (miotła)
2. Heute Abend fahre ich ... meiner Großmutter.
3. Die Touristen gehen ... Wald .....
4. Wir wohnen .... zwei Jahren in Berlin.
5. Frau Meier stellt den Teller ... ... Tisch.

### V. Gebrauche die richtigen Modalverben! Użyj właściwych czasowników modalnych!

1. Wir sind hungrig. Wir ..... essen.
2. Ich ..... eine Cola und eine Packung Chips.
3. Du hast ja Fieber und ..... nicht aufstehen.
4. Warte mal! Ich .... dir helfen.
5. .... du Bier?

### VI. Bilde Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen! Utwórz pytania do podkreślonych części zdania!

Drei Schüler schreiben eine schwere Hausaufgabe für morgen.

### VII. Gib richtige Antonyme an! Podaj właściwe antonimy!

1. mager 2. krank 3. falsch
4. voll 5. wenig

### VIII. Beantworte die Fragen! Odpowiedz na pytania!

1. Was möchtest du werden?
2. Rauchst du?
3. Wie ist dein Vorname?
4. In welchem Stockwerk wohnst du?
5. Wie viel Fremdsprachen lernst du?
6. Was für eine Schule besuchst du?
7. Was kostet ein Brot in Polen?
8. In welchem Jahr bist du geboren?
9. Was bist du im Tierkreis?
10. Wie alt bist du?

## II Semester - Einführungstest - Gruppe II

### Lösungsteil

#### I. Setze die richtigen Artikel im richtigen Kasus ein! **U**żyj **w**łaściwych rodzajników we właściwym przypadku!

1. Auf dem Schulhof stehen die Autos **der** Lehrer.
2. Ja, ich habe Geschwister. Ich habe nämlich **einen** Bruder.
3. Er hat **der** Schwester einen Blumenstrauß gegeben.
4. **Der** Film ist wirklich sehr interessant.
5. Das ist die Tasche **der** Schülerin.

#### II. Setze die in den Klammern stehenden Verben ein! **U**żyj **czasowników z nawiasu!**

1. Eva **sieht** ihren Freund. (sehen)
2. **Wisst** ihr, wie spät es ist? (wissen)
3. Max sagt, er **wird** Soldat. (werden)
4. Die Kinder **trinken** keinen Alkohol. (trinken)
5. **Haben** Sie Feuer? (haben)

#### III. Schreibe die Zahlen! **Z**apisz **liczby!**

1. 789 - siebenhundertneunundachtzig
2. 27 - siebenundzwanzig
3. 42 344 - zweiundvierzigtausenddreihundertvierundvierzig
4. 2 465 812 - zwei Millionen vierhundertfünfundsechzigtausendachthundertzwölf
5. 6543 - sechstausendfünfhundertdreiundvierzig

#### IV. Ergänze die Lücken! **U**zupełnij luki!

1. **In der** Ecke steht ein Besen. (miotła)
2. Heute Abend fahre ich **zu** meiner Großmutter.
3. Die Touristen gehen **den** Wald **entlang**. (**am ... entlang, im ... spazieren**).
4. Wir wohnen **seit** zwei Jahren in Berlin.
5. Frau Meier stellt den Teller **auf den** Tisch.

#### V. **G**ebrauche die richtigen Modalverben! **U**żyj **w**łaściwych **czasowników modalnych!**

1. Wir sind hungrig. Wir **wollen** essen.
2. Ich **möchte** / **will** eine Cola und eine Packung Chips.
3. Du hast ja Fieber und **darfst** / **sollst** nicht aufstehen.
4. Warte mal! Ich **will** / **kann** / **soll** dir helfen.

5. **Magst** / **Möchtest** / **Willst** du Bier?

#### VI. **B**ilde Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen! **U**twórz pytania do **podkreślonych części zdania!**

Drei Schüler schreiben eine schwere Hausaufgabe für morgen.

1. Wer schreibt eine schwere Hausaufgabe für morgen?
2. Welche Hausaufgabe schreiben die Schüler für morgen?
3. Was schreiben die Schüler für morgen?
4. Für wann schreiben die Schüler die Hausaufgabe?

#### VII. **G**ib richtige Antonyme an! **P**odaj **w**łaściwe antonimy!

1. mager - fett 2. krank - gesund 3. falsch - richtig
4. voll - leer 5. wenig - viel

#### VIII. **B**eantworte die Fragen! **O**dpowiedz **n**a pytania!

1. Was möchtest du werden? Ich möchte Soldat werden.
2. Rauchst du? Nein, ich rauche nicht.
3. Wie ist dein Vorname? Mein Vorname ist Marcin.
4. In welchem Stockwerk wohnst du? Ich wohne im ersten Stockwerk.
5. Wie viel Fremdsprachen lernst du? Ich lerne zwei Fremdsprachen.
6. Was für eine Schule besuchst du? Ich besuch(t)e ein Lyzeum.
7. Was kostet ein Brot in Polen? Ein Brot kostet bei uns fast 2 Zloty.
8. In welchem Jahr bist du geboren? Ich bin 1971 geboren.
9. Was bist du im Tierkreis?
10. Wie alt bist du? Ich bin 31 (Jahre alt).

### Test i klucz: Marcin Perliński

Test może być dowolnie kopiowany i rozpowszechniany, choć podanie informacji o autorze byłoby ludzką przyzwoitością.

### Precz z kapitalistycznym zeszmaceniem!

Pobrano z serwisu: <http://deutsch.matura.pl>